

Actividades de reforzamiento:“YO SOY ASÍ TU ERES ASÍ”
fecha: 24- agosto-2020

* Se les invita a que se enlacen con supervisión de un familiar al programa :Aprende en casa.

*Posteriormente registrarán mediante un dibujo lo que aprendieron de esta programación.

A través de la plataforma zoom se realizarán las siguientes actividades:

*Los niños pedirán ayuda a papá o mamá para que escriban al reverso por que les agradan esas partes que dibujaron.

*Recuerda guardar tus tareas en tu carpeta de evidencias, escribe nombre y fecha.

Actividades de reforzamiento: ¿CÓMO ES LO QUE VEO?
fecha: 25 – agosto-2020

*Los niños a través de lo observado en la transmisión Aprende en casa, registrarán en una hoja lo que más llamó su atención.

*Saldrán al patio de su casa y observarán las plantas que tienen en su jardín, elegirán la que más le agrada, mediante una hoja impresa los niños dibujarán las partes que conforman a la planta.(tallo, hojas, flores, etc.)

Acciones para dar seguimiento:

Durante la semana observarán una planta distinta , cada día dibujarán lo que llama su atención, en referencia a algunas características como: color, forma, tamaño, textura, etc..

Actividades de reforzamiento:EXPRESO COMO ME SIENTO
fecha: 26 – agosto-2020

*Los niños a través de lo observado en la transmisión Aprende en casa, registrarán en una hoja lo que más llamó su atención.

*Saldrán al patio de su casa y observarán las plantas que tienen en su jardín, elegirán la que más le agrade, mediante una hoja impresa los niños dibujarán las partes que conforman a la planta.(tallo, hojas, flores, etc.)

Acciones para dar seguimiento:

Durante la semana observarán una planta distinta , cada día dibujarán lo que llama su atención, en referencia a algunas características como: color, forma, tamaño, textura, etc..

Actividades de reforzamiento: ¿CUÁNTOS SON?

FECHA: 27 de Agosto del 2020.

* Visualiza con ayuda de mama el siguiente video: https://youtu.be/y1ZIRC_LMzE (el erizo y el globo audio cuento para niños español).

*Al término del video escribe en tu hoja los números que lograste recordar, así como aquellos que ya identifiques.

*Visualiza el siguiente video: <https://youtu.be/9SiNFya55Fo>, en base a ello contesta las siguientes preguntas:

_ ¿Cuántos globos logro inflar el erizo, cuantos globos infló el oso y cuantos globos la rana?

*Dibuja en una hoja y escribe cuantos globos infló cada animalito del bosque.

Acciones para dar seguimiento:

***jueves:** contar cuantos vasos utilizaron para beber agua durante la comida.

***viernes:** contar cuantos integrantes de la familia se bañaron durante la mañana.

***sábado:** contar cuantas veces te lavaste los dientes.

*Escribir sus registros por día en una hoja distinta, seguidamente guardarlos en la carpeta de evidencia.

*Al término del video escribe en tu hoja los números que lograste recordar, así como aquellos que ya identifiques.

*Visualiza el siguiente video: <https://youtu.be/9SiNFya55Fo>, en base a ello contesta las siguientes preguntas:

_ ¿Cuántos globos logro inflar el erizo, cuantos globos infló el oso y cuantos globos la rana?

*Dibuja en una hoja y escribe cuantos globos infló cada animalito del bosque.

Actividades de reforzamiento: HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL PARA MANTENERSE SALUDABLE.

FECHA: 28 de Agosto del 2020.

*Los niños observarán el siguiente video y responderán:
higiene mundo mágico

<https://www.youtube.com/watch?v=aVhUUXQgU8>.

*¿Qué hábitos de higiene prácticas diariamente?, ¿cuáles de ellas aún no has podido llevar acabo de manera constante? ¿por qué?.

*Registra tus respuestas mediante un dibujo y pide ayuda con papá y mamá para que te ayuden a escribir lo que piensas.

*Recuerda hacer tus registros en una hoja para anexarlo a tu carpeta de evidencias.

Actividades para dar seguimiento:

*Se mandará a los niños una hoja de registro para que de manera diaria dibuje el hábito de limpieza que realizaron durante el día.

Registro de los hábitos por día

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	viernes

Nombre del alumnos: _____

Fecha: